



**Istituto Comprensivo Statale
"Rosaria Scardigno - San Domenico Savio"**

Distretto scolastico n.6 via N. Maggioletti snc 70056 Molfetta (Bari)
CM: BAIC85700G CF: 93423370720
tel: 080/3344579 fax: 080/3975843

email: baic85700g@istruzione.it posta certificata: baic85700g@pec.istruzione.it
sito web: www.scardignosaviomolfetta.edu.it



RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ED. CIVICA

SCUOLA PRIMARIA (Delibera del Collegio dei Docenti n. 13 del 13/11/2020)

NUCLEO TEMATICO	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
La Costituzione	L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	L'alunno adotta sempre e con consapevolezza comportamenti e atteggiamenti corretti per sé, per gli altri e per l'ambiente.	10	AVANZATO
		L'alunno adotta frequentemente e con consapevolezza comportamenti e atteggiamenti corretti per sé, per gli altri e per l'ambiente.	9	
		L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti corretti per sé, per gli altri e per l'ambiente.	8	INTERMEDIO
		L'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti corretti per sé, per gli altri e per l'ambiente.	7	
		L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti corretti per sé, per gli altri e per l'ambiente.	6	BASE
		L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti corretti per sé, per gli altri e per l'ambiente, seppur sollecitato dagli insegnanti.	5	INIZIALE
		L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti corretti per sé, per gli altri e per l'ambiente seppur sollecitato dagli insegnanti.	4	NON ACQUISITO
	L'alunno è consapevole che i principi di solidarietà,	L'alunno riconosce pienamente e consapevolmente i valori che rendono possibile la convivenza umana e li testimonia nei comportamenti sociali.	10	

	uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile.	L'alunno riconosce pienamente i valori che rendono possibile la convivenza umana e li testimonia nei comportamenti sociali.	9	AVANZATO
		L'alunno riconosce in modo soddisfacente i valori che rendono possibile la convivenza umana e li testimonia nei comportamenti sociali.	8	INTERMEDIO
		L'alunno riconosce i valori che rendono possibile la convivenza umana e li testimonia nei comportamenti sociali.	7	
		L'alunno riconosce in maniera essenziale i valori che rendono possibile la convivenza umana e li testimonia nei comportamenti sociali.	6	BASE
		L'alunno riconosce i valori che rendono possibile la convivenza umana, solo se guidato dall'insegnante.	5	INIZIALE
		L'alunno non riconosce i valori che rendono possibile la convivenza umana, pur se guidato dall'insegnante.	4	NON ACQUISITO
	L'alunno comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali.	L'alunno comprende i temi proposti in maniera esaustiva e ben organizzata.	10	AVANZATO
		L'alunno comprende i temi proposti in maniera esauriente.	9	
		L'alunno comprende i temi proposti in modo soddisfacente.	8	INTERMEDIO
		L'alunno comprende i temi proposti.	7	
		L'alunno comprende i temi proposti in modo sufficiente, grazie all'aiuto e al costante stimolo dell'insegnante.	6	BASE
		L'alunno comprende i temi proposti in maniera episodica e frammentaria, pur con l'aiuto e il costante stimolo dell'insegnante.	5	INIZIALE
L'alunno non sempre comprende i temi proposti, nonostante l'aiuto e il costante stimolo dell'insegnante.		4	NON ACQUISITO	
Lo sviluppo sostenibile	L'alunno comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	L'alunno conosce, ama e rispetta con piena coscienza l'ambiente in cui vive.	10	AVANZATO
		L'alunno conosce, ama e rispetta consapevolmente l'ambiente in cui vive.	9	
		L'alunno conosce, ama e rispetta in modo apprezzabile l'ambiente in cui vive.	8	INTERMEDIO
		L'alunno conosce, ama e rispetta l'ambiente in cui vive.	7	

	L'alunno conosce, ama e rispetta sufficientemente l'ambiente in cui vive.	6	BASE	
	L'alunno conosce e rispetta superficialmente l'ambiente in cui vive.	5	INIZIALE	
	L'alunno conosce ma non sempre rispetta l'ambiente in cui vive.	4	NON ACQUISITO	
L'alunno promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	L'alunno adotta comportamenti pienamente responsabili di rispetto nei confronti degli altri e degli ambienti naturali ed antropici.	10	AVANZATO	
	L'alunno adotta comportamenti responsabili di rispetto nei confronti degli altri e degli ambienti naturali ed antropici.	9		
	L'alunno adotta regolarmente comportamenti di rispetto nei confronti degli altri e degli ambienti naturali ed antropici.	8	INTERMEDIO	
	L'alunno generalmente adotta comportamenti di rispetto nei confronti degli altri e degli ambienti naturali ed antropici.	7		
	L'alunno saltuariamente adotta comportamenti di rispetto nei confronti degli altri e degli ambienti naturali ed antropici.	6	BASE	
	L'alunno adotta di rado comportamenti di rispetto nei confronti degli altri e degli ambienti naturali ed antropici.	5	INIZIALE	
	L'alunno non adotta comportamenti di rispetto nei confronti degli altri e degli ambienti naturali ed antropici.	4	NON ACQUISITO	
	L'alunno sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	L'alunno è pienamente consapevole dell'importanza delle risorse del pianeta Terra e sa utilizzare con notevole creatività i materiali di recupero.	10	AVANZATO
		L'alunno è consapevole dell'importanza delle risorse del pianeta Terra e sa utilizzare con creatività i materiali di recupero.	9	
L'alunno comprende l'importanza delle risorse del pianeta Terra e utilizza con creatività i materiali di recupero.		8	INTERMEDIO	
L'alunno comprende globalmente l'importanza delle risorse del pianeta Terra e utilizza i materiali di recupero.		7		
L'alunno comprende in maniera essenziale l'importanza delle risorse del pianeta Terra e utilizza parzialmente i materiali di recupero.		6	BASE	
L'alunno comprende in modo frammentario l'importanza delle risorse del pianeta Terra, pur con il supporto dell'insegnante, e non sempre utilizza i materiali di recupero.		5	INIZIALE	

		L'alunno non comprende l'importanza delle risorse del pianeta Terra, nonostante gli stimoli offerti dall'insegnante, e non utilizza i materiali di recupero.	4	NON ACQUISITO
Cittadinanza digitale	L'alunno è in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.	L'alunno padroneggia l'utilizzo di device di diverso tipo per comunicare, ricercare, produrre, presentare; riconosce con sicurezza le potenzialità e i rischi del web e ne rispetta appieno le regole.	10	AVANZATO
		L'alunno utilizza abilmente device di diverso tipo per comunicare, ricercare, produrre, presentare; riconosce in maniera esaustiva le potenzialità e i rischi del web e ne rispetta appieno le regole.	9	
		L'alunno utilizza device di diverso tipo per comunicare, ricercare, produrre, presentare; riconosce le potenzialità e i rischi del web e ne rispetta le regole.	8	INTERMEDIO
		L'alunno utilizza con discreta abilità device di diverso tipo per comunicare, ricercare, produrre, presentare; riconosce le potenzialità e i rischi del web e solitamente ne rispetta le regole.	7	
		L'alunno, guidato da un insegnante, utilizza device di diverso tipo per comunicare, ricercare, produrre, presentare; riconosce parzialmente i rischi del web e ne rispetta le regole.	6	BASE
		L'alunno, pur guidato da un insegnante, mostra incertezze nell'utilizzo di device di diverso tipo; ha poca coscienza dei rischi del web e non sempre ne rispetta le regole.	5	INIZIALE
		L'alunno, pur guidato da un insegnante, mostra notevoli difficoltà nell'utilizzo di device di diverso tipo; non è consapevole dei rischi del web e non ne rispetta le regole.	4	NON ACQUISITO